

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 поселка Ждановский

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
от 30.03.2022 № 03

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ
д/с № 31 п. Ждановский
от 01.04.2022 № 31

Согласовано
с Советом родителей
от 30.03.2022

Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МБДОУ д/с № 31 п. Ждановский

1. Общие положения

1.1. Положение «Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников)» (далее Положение) является локальным нормативным актом, регламентирующим режим дня обучающихся (далее-воспитанников) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 поселка Ждановский (далее- Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом, Семейным кодексом, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующими санитарными нормами и правилами для дошкольных образовательных организаций, Уставом Учреждения, и другими локальными актами Учреждения.

1.3. Положение направлено:

- на создание организационно-педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- на обеспечение безопасного и комфортного пребывания воспитанников в Учреждении.

1.4. Положение определяет режим дня воспитанников во всех возрастных группах.

1.5. При приеме воспитанников в Учреждение на обучение по Основной образовательной программе дошкольного образования обязательно ознакомить родителей (законных представителей) воспитанников с настоящим Положением.

1.6. Положение размещается на официальном сайте Учреждения в разделе «Документы».

1.7. Положение принимается решением педагогического совета Учреждения с учетом мнения Совета родителей, утверждается заведующим.

2. Режим работы Учреждения

2.1. Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом.

2.2. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Государственные праздники, суббота и воскресенье - выходные дни. В предпраздничные дни режим работы Учреждения укорачивается на 1 час.

2.3. Группы функционируют в режиме 10,5 – часового пребывания (с 7.00 до 17.30).

2.4. Учреждение имеет право переводить ребенка в другие группы в следующих случаях: низкая наполняемость групп; на время карантина, на время ремонтных работ, при производственной необходимости (внезапная болезнь воспитателя, направление воспитателя на курсы повышения квалификации), в летний оздоровительный период.

3. Режим дня воспитанников в Учреждении

3.1. Распорядок пребывания воспитанников в Учреждении регламентируется нормативными актами, утверждаемыми заведующим: ☐

- режимом дня на холодный и теплый период; ☐
- расписанием образовательной деятельности; ☐
- системой оздоровительных мероприятий, включающей режимы двигательной активности дошкольников, системой закаливающих мероприятий.

3.2. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, утверждаемым ежегодно заведующим:

- продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая;
- летний оздоровительный период – с 1 июня по 31 августа.

3.3. Прием воспитанника.

3.3.1. Ежедневный утренний прием воспитанников всех возрастных групп, начиная с 07.00 до начала завтрака (в холодный период года – в групповом помещении, в теплый - на улице, на прогулочном участке). В этот временной интервал воспитанник включается в какую - либо деятельность: игру (общение) со сверстниками, занятия по интересам, воспитатель проводит беседы, индивидуальную работу с воспитанниками.

3.3.2. Для обеспечения безопасности своего ребенка родитель (законный представитель) передает ребенка лично воспитателю группы. Категорически запрещается прихода воспитанника в Учреждение и его уход без сопровождения родителя (законного представителя).

3.3.3. Во избежании травматизма в Учреждение категорически запрещается приносить острые, режущие, стеклянные предметы, а также очень мелкие предметы (бусины, пуговицы и т.п.), таблетки и другие лекарственные средства.

3.3.4. Рекомендовано не надевать на воспитанника золотые и серебряные украшения, не приносить в Учреждения дорогие игрушки, сотовые телефоны и т.п. За дорогостоящие предметы и игрушки, принесенные из дома,

администрация Учреждения ответственности не несет. Также администрация не несет ответственности за оставленные без присмотра на территории Учреждения коляски, санки, самокаты, велосипеды и т.п. вещи.

3.3.5. В период адаптации допускается прием воспитанника по индивидуальному графику, согласовывая его с заведующим Учреждения.

3.3.6. Воспитатели групп получают от родителей (законных представителей) информацию о самочувствии и настроении ребенка. Родители делают отметки в журнале приема воспитанников, фиксируя состояние здоровья детей.

3.3.7. При выявленных больных или с подозрением на болезнь детей воспитатель незамедлительно сообщает данную информацию административному персоналу, чтобы не допустить распространения инфекции.

3.4. Утренняя гимнастика.

3.4.1. В утренний отрезок времени, до завтрака, с воспитанниками возрастных групп проводится утренняя гимнастика:

- во второй группе раннего возраста (с 2-х до 3-х лет) – 5 мин.;
- в младшей группе (с 3 до 4 лет) – 6 мин.;
- в средней группе (с 4 до 5 лет) – 8 мин.;
- в старшей группе (с 5 до 6 лет) – 10 мин.;
- в подготовительной группе (с 6 до 7 лет) – 10 мин.

3.4.2. При проведении утренней гимнастики учитываются индивидуальные особенности здоровья воспитанников.

3.5. Подготовка к приему пищи.

3.5.1. Перед каждым принятием пищи воспитанники принимают гигиенические процедуры, умываются, моют руки небольшими группами.

3.5.2. В группах раннего возраста воспитатели, помощники воспитателя помогают (обучают) воспитанников правильно выполнять правила личной гигиены.

3.5.3. В младшей группе сначала умываются, моют руки воспитанники, которые кушают дольше других. В этом возрасте формируются образцы правильных действий.

3.5.4. В средней группе внимание детей обращается на качество и правила умывания.

3.5.5. В старшей и подготовительной к школе группах дети умываются самостоятельно, без помощи взрослых.

3.6. Прием пищи.

3.6.1. Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников с учетом их возраста, физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии по утвержденным нормам.

3.6.2. Организация питания воспитанников возлагается на Учреждение и осуществляется его штатным персоналом.

3.6.3. Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания воспитанников и утвержденного заведующим.

3.6.4. Меню вывешивается на информационных стендах в приёмных каждой группы.

3.6.5. Во всех возрастных группах организуется четырёхразовое питание воспитанников - завтрак, 2 завтрак, обед, полдник. Длительность приёма пищи индивидуальна для каждого ребёнка во всех возрастных группах. Время приёма второго завтрака может варьироваться.

3.6.6. В группах раннего возраста дети при помощи взрослого учатся есть самостоятельно, пользоваться столовыми приборами. С детьми, требующими специального подхода при приёме пищи, воспитатель проводит индивидуальную работу (докармливает, применяет методические приёмы - художественное слово, показ и т.д.).

3.6.7. Организуется дежурство по столовой.

Воспитанники младшей группы, со второго полугодия, раскладывают ложки, расставляют хлебницы, салфетницы, под руководством помощника воспитателя.

В средней группе дети выполняют обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставляют хлебницы, салфетницы, раскладывают столовые приборы (ложки, вилки, ножи), под руководством помощника воспитателя.

В старшей и подготовительной к школе группах дети самостоятельно выполняют обязанности дежурных по столовой: сервируют стол, приводят его в порядок после еды. В процессе питания, воспитанники осваивают нормы этикета, культуры питания.

3.6.8. При отсутствии воспитанников в Учреждении во время приёмов пищи, по каким - либо причинам, питание не предоставляется в случае превышения нормативных сроков реализации пищи.

3.7. Самостоятельная деятельность воспитанников.

3.7.1. В течение дня в группах для детей дошкольного возраста отводится время для самостоятельной деятельности детей (игры: сюжетно - ролевые, дидактические, театрализованные, режиссерские, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена). Длительность свободной деятельности в день не менее 3-4 часов.

3.7.2. Начиная со средней группы, ежедневно, воспитанники участвуют в подготовке к образовательной деятельности (занятиям), помогают воспитателю раскладывать материал для занятий.

3.8. Образовательная деятельность (занятия).

3.8.1. С воспитанниками всех возрастных групп проводится образовательная деятельность, её содержание, объём учебной нагрузки регламентируется СанПиН и основной образовательной программой дошкольного образования.

3.8.2. Во всех возрастных группах в середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

3.8.3. Воспитанники всех возрастных групп участвуют в образовательной деятельности в первую половину дня, воспитанники групп раннего и старшего

дошкольного возраста также и во вторую половину дня, формы организации занятий - подгрупповая, фронтальная.

3.8.4. В соответствии с образовательными маршрутами в течение дня может быть организована индивидуальная работа с воспитанниками.

3.9. Прогулка.

3.9.1. Воспитанники всех возрастных групп гуляют 2 раза в день в первую и во вторую половину дня.

3.9.2. Прогулка включает: наблюдения, подвижную игру и игровые упражнения, индивидуальную работу с детьми, трудовую и самостоятельную деятельность детей.

3.10. Дневной сон.

3.10.1. Ежедневно в середине дня для всех воспитанников организуется сон. Для воспитанников до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов. Для детей от 3 до 7 лет дневной сон продолжительностью 2 - часа.

3.10.2. Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры, закаливающие процедуры. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) обязательно.

3.10.3. После сна дети поднимаются постепенно, проводится гимнастика после сна, организуется самостоятельная деятельность детей, совместная с педагогом деятельность, образовательная деятельность в соответствии с расписанием и режимом дня.

3.11. Профилактические, оздоравливающие и закаливающие мероприятия.

3.11.1. Ежедневно воспитанники включаются в проведение оздоравливающих и закаливающих мероприятий: физические упражнения в помещении и на открытом воздухе, воздушные и солнечные процедуры.

3.11.2. При проведении закаливания воспитанников основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, индивидуальных показателей здоровья. При организации закаливания учитываются основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

3.11.3. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.11.4. Работа по физическому развитию воспитанников проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

3.12. Уход домой.

3.12.1. До 17.30 всех воспитанников забирают из Учреждения родители (законные представители) или лица, указанные в договоре на право забирать воспитанника. Нельзя забирать воспитанников лицам младше 18 лет, а также

лицам, находящимся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

3.12.2. Воспитатели групп информируют родителей (законных представителей) о самочувствии, настроении, личностных достижениях воспитанника в течение дня. Родители делают соответствующие отметки в «Журнале приёма детей».

4. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.